

P R O M I S E

Стандарт **1.2**

Habka ka  
qaybgalka  
carruurta



## **Taxanaha Mashruuca BALLANQAADKA [www.childrenatrisk.eu/promise](http://www.childrenatrisk.eu/promise)**

**Daabacaha:** Golaha Xoghaynta Dawladaha Badda Baltic iyo Goobo Caruur

**Qorayaasha:** Olivia Lind Haldorsson iyo Turid Heiberg

**Wax ku biirinta khabiirada iyo wax ku biirinta:**

Ana Marija Isbaanish, Xarunta Ilaalinta Carruurta iyo Dhalinyarada, Zagreb Croatia

Anna Friberg, Barnahus Stockholm, Sweden

Anna M Petersson, Barnahus Linköping, Sweden

Anna Nelsson, Barnahus Linköping, Sweden

Beata Wojtkowska, Aasaaska Carruurta Awood-siinta, Poland

Bragi Guðbrandsson, Xubin ka ah Guddiga Qaramada Midoobay ee Xuquuqda Carruurta

Chris Newlin, Xarunta u doodista carruurta ee Qaranka, US

Eirin Baugstø, Statens Barnehus Bergen-Forde, Norway

Erlend Wittrup Djup, Statens Barnehus Vest politidistrikt

Ana Marija Isbaanish, Xarunta Ilaalinta Carruurta iyo Dhalinyarada, Zagreb Croatia

Eirin Baugstø, Statens Barnehus Bergen-Forde, Norway

Ólöf Ásta Farestveit, Barnahus Reykjavik Iceland

Petya Dimitrova, SAPI Bulgaria

Beata Wojtkowska, Aasaaska Carruurta Awood-siinta, Poland

Golaha Xoghaynta Dawladaha Badda Baltic iyo Goobo Caruur

**Qaabka:** Christine Ashton

**Emojis:** waxay hoos yimaadaan [Nooca Shatiga Apache 2.0](#), [Janaayo 2004](#) ee mashruuca Google Fonts Noto Emoji. Kuwa loo doortay daabacaadan waxay ka yimaden [Google Android 7.1](#) ururinta, oo la sii daayay 20kii Oktoobar 2016.



Shaqadan waxa shati siisay Golaha Dawladaha Badda Baltic-ga iyada oo hoos timaad shatiga Caalamiga ah ee Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0.

Ma jeclaan lahayd inaad turjunto dukumeentigan? Fadlan la xidhiidh Golaha Dawladaha Badda Baltic si aad wax badan uga ogaato qaabka, aqoonsiga iyo xuquuqda daabacaada.

Waxaa lagu daabacay Oktoobar 2019 magaalada Stockholm.

# Nuxurka

<b>1. Hordhac</b>	<b>3</b>
Xuquuqda Carruurta wa in la maqlo .....	3
Milicsiga carruurta .....	4
<b>Heerarka Tayada Barnahus</b>	<b>6</b>
<b>2. Habka &amp; Qaabka</b>	<b>8</b>
2.1 Wa In laga fikiro lagana doodo .....	8
2.2 Xaddidaadda baaxadda su'aalaha xog-uruurinta .....	10
<b>3. Su'aalaha xog-uruurinta ee loogu talagalay dhalinyarada</b>	<b>11</b>
Qoraal gaaban oo hordhac ah/qoraalka shaqo qorista .....	12
3.1 Su'aalaha xog-uruurinta ee dhalinyarada - Guud ahaan, soo dhawoow iyo goobta .....	13
3.2 Su'aalaha Dhalinyarada - Adeegyada Bulshada/ Ilaalinta Carruurta .....	22
3.3 Su'aalaha xog-ururinta ee dhalinyarada - Wareysiga baarista .....	25
3.4 Su'aalaha xog-uruurinta ee dhalinyarada - Baaritaanka caafimaadka .....	30
3.5 Su'aalaha xog-uruurinta ee dhalinyarada – Qiimaynta daaweynta iyo daawada .....	35
3.6 Su'aalo gaagaaban oo kusaabsan qanacsanaanta dhalinyarada .....	39
<b>4. Su'aalaha carruurta</b>	<b>43</b>
Horudhac gaaban oo hordhac/qoraal shaqaaleysiin ah oo ku socda su'aalo-ururinta .....	44
4.1 Su'aalo-ururinta carruurta - Guud ahaan, soo dhaweynta iyo goobta .....	45
4.2 Su'aalaha ilmaha - Adeegyada Bulshada/ Ilaalinta Carruurta .....	51
4.3 Su'aalo-ururinta ilmaha - Wareysiga dambi-baarista .....	55
4.4 Su'aalo-ururinta ilmaha - Baadhitaanka caafimaadka .....	61
4.5 Su'aalo-ururinta ilmaha - Qiimaynta daaweynta .....	65
4.6 Su'aalo-ururinta ku qanacsanaanta dhalinyarada oo gaagaaban .....	70
<b>5. Tusaalooyinka “Waxaan dareemayaa...” su'aalo/warbixinno</b>	<b>76</b>

# 1. Hordhac

Dukumeentigani waxa uu bixiyaa muunado su'aalo-xog ah oo loo isticmaali karo in lagu soo ururiyo aragtida carruurta ee waayo-aragnimadooda Barnahus, oo ay ku jirto ku qanacsanaanta adeegyada iyo fikradaha suurtagalka ah ee ku saabsan sida Barnahus u noqon karo meel ka sii fiican carruurta.

Aragtida carruurta waxay saldhig muhiim u tahay qiimaynta iyo dib-u-habaynta iyo ku-dhaqanka Barnahus. Su'aalaha fudfudud xogwaraysiyo ah waxaa loo sameeyay si loo ururiyo fikradaha carruurta ee dhinacyada la xiriiira heerarka tayada leh ee Barnahus iyo natiijooyinka waxaa loo isticmaali karaa qayb ka mid ah qiimeynta guud ee sida wanaagsan ee adeegyadu ugu dhaqmaan si waafaqsan heerarka tayada Barnahus.

Tilmaantan iyo Su'aalaha fudfudud xogwaraysiyo waxaa dhiirgeliyay cilmi-baarista waxaana lagu wargeliyay shaqada iyo khibrada xirfadlayaasha ka shaqeeya Barnahus ama adeegyada la midka ah ee Yurub oo dhan<sup>1</sup>. Waxa kale oo ay soo jitaan Heerarka Tayada Barnahus<sup>2</sup>, Axdiga Qaramada Midoobay ee Xuquuqda Carruurta iyo Golaha Yurub sharciga iyo hagidda<sup>3</sup>.

Su'aalaha fudfudud xogwaraysiyo ah ee lagu bixiyay dukumeentigan ayaa diiradda saaraya waayo-aragnimada ilmaha ee Barnahus, oo ay ku jiraan:

- U safrida Barnahus (macluumaad, wa in uu qof weyn la socda, dareenka amniga, xakamaynta iyo kalsoonida)
- Gudaha Barnahus (ku soo dhawoow, goobta, dareenka amniga, xakamaynta & kalsoonida, ka qaybgalka ilmaha, macluumaadka, adeegyada ay ku jiraan waraysiga, adeegyada bulshada, qiimaynta caafimaadka iyo maskaxda iyo daawaynta)
- Barnahus ka dib (guriga soo socda, macluumaadka, amniga, dareenka xakamaynta iyo kalsoonida)

---

## Xuquuqda Carruurta wa in la maqlo

Xuquuqda carruurta ee ka qaybgalka waa mabda'a asaasiga ah ee Axdiga Qaramada Midoobay ee Xuquuqda Carruurta (1989).

Wakhtiga la korsanayo, xuquuqda ubadku u leeyahay ka qayb qaadashada waxay ahayd fikrad cusub oo ku jirta sharciga caalamiga taas oo ka horyimid dalal badan oo adduunka ah. Dhaqanka ka-qaybgalka firfircoon iyo dhegeysiga carruurta si weyn looma aqbalin ama laguma dhaqmin. Sanadihii la soo dhaafay, bulshooyinku waxay iisi soo taraysay ula qabsanayeen raadka waajibkan cusub ee ah in loo aqoonsado loogana qayb geliyo ubadka inay yihiin ka qaybqaatayaal firfircoon go'aannada saameeya noloshooda gaarka ah iyo bulsho weynta.<sup>4</sup>

Xuquuqda carruurta in la maqlo waa mabda'a iyo dhaqanka Barnahus aasaasiga ah. Ka-qaybgalka carruurta iyo markhaatifurka ayaa ah barta laga baxo ee horumarinta xuquuqdooda caddaaladda iyo daryeelka. Gudaha Barnahus carruurta waxaa la siiyay meel ammaan ah waxaana lagu taageeraa inay sifeeyaan khibradahooda. Sheekooyinkooda waa la diiwaangeliyaa oo dhageystaa dhexdhexaadnimo laakiin

---

<sup>1</sup> Rett og sikkerhet (Forandringsfabrikken 2019); Helena Asplund Carlqvist & Anna Petersson, Barn och föräldrars upplevelse av kontakten med Barnahus, (Barnahus Linköping 2018); Caddaalad-u-heelida carruurta: Aragtida iyo waayo-aragnimada carruurta leh dacwadaha garsoorka dhibanayaal, markhaatiyo ama xisbiyo sagaal waddan oo EU ka tirsan (Hay'adda Xuquuqda Aasaasiga ah ee EU, Febraayo 2017); Ann-Margreth E Olsson & Maria Kläfverud, In looga yeedho Barnahus: Aragtida Caruurta ee Susanna Johansson et al (eds) Iskaashiga ka dhan Xadgudubka Ilmaha (2017); Borneotat 1/16 (BORNERADET, Maarso 2016); Shelly L. Jackson, Ilaha Qiimaynta Xarumaha U doodista Carruurta (NIJ Luulyo 2014); A. Kaldal, C. Diesen, J. Beije & E. Diesen, Barnahusutredningen (Juridiska institutionen, Jaamacadda Stockholm 2010). Khubarada ayaa la tashaday tilmaantan iyo su'aalo-waraysiyadu waxay ku taxan yihiin bogga1.

<sup>2</sup> Lind Haldorsson, Olivia, Heerarka Tayada leh ee Barnahus: Hagida Jawaabta Anshaxa Kala Duwan iyo Hay'adaha Dhexdhexaadinta ee Dhibanayaasha Ilmaha iyo Markhaatiyaasha Rabshadaha" (CBSS/Cutubka Carruurta 2017)

<sup>3</sup>Axdiga ilaalinta carruurta ka-faa'iidsiga galmaada iyo xadgudubka galmada (CETS N°201), Talo soo jeedin ku saabsan ka qaybgalka carruurta iyo dadka da'da yar ee ka yar da'da 18 (2012), Tilmaamaha ku saabsan caddaaladda saaxiibtinimo ee carruurta iyo qoraalkooda sharraxaadda (2011)

<sup>4</sup> Gerison Landsdown, Kobicinta Awoodaha Ilmaha (UNICEF, New York 2005)

taageeriida shaqaalaha Barnahus waxayna aasaas u yihiin ilaalinta carruurta iyo baarista dembiyada waana, waddamada intooda badan, waa laga oggol yahay Maxkamadda.

Aragtida carruurta waxay wargelinaysaa nidaamka Barnahus iyo wakhtiyada iyo noocyada kaalmada, daaweynta iyo taageerada uu ilmuhu helo. Ka-qaybgalka wanaagsan sidoo kale waa hab lagu xoojinayo iyo samaqabka waxayna ka kooban tahay labadaba muujinta adkeysiga iyo wadhada soo kabashada<sup>5</sup>.

Carruurta waxay sidoo kale door muhiim ah ka ciyaari karaan bixinta jawaab-celin ku saabsan waayo-aragnimadooda Barnahus, taas oo ku wargelineeso karta dib-u-habeeynta Barnahus dejinta iyo ku-dhaqanka.

---

## Milicsiga carruurta

Qaar ka mid ah Barnahus waxay durba ururiyaan milicsiga carruurta si ay u ogaadaan haddii waayo-aragnimada carruurta Barnahus ay tahay mid wanaagsan iyo in kale. Qaar ka mid ah carruurta adeegyada ka helay Barnahus ayaa sidoo kale qayb ka ahaa cilmi-baarista waxayna sameeyeen fikirro cad. Haddaba, maxaa horeba uga ogaa khibradaha carruurta Barnahus iyo adeegyada la midka ah?<sup>6</sup>

Talada ugu weyn ee carruurta ayaa ah in ay u baahan yihiin in lagu wargeliyo laga bilaabo da'da yar ku saabsan noocyada xadgudubka, in xadgudubku sidoo kale ku dhici karo dadka waaweyn ee lagu kalsoon yahay iyo meesha laga soo sheego walaacyada. Carruurta waxay kaloo soo jeediyaan waxbarasho iyo macluumaad khasab ah waalidiinta cusub. Kalsoonida ayaa muhiimad gaar u leh cunuga inuu ka sheego xaaladdooda xadgudubka. Inta badan, carruurta way ka labalabeeyaan inay sheegaan markay arkaan in dadka waaweyni aanay si habboon u dhegaysan ama in dadka waaweyni ay faahfaahinta la wadaagaan kuwa kale iyaga oo aan la tashan ilmaha.

Carruurta adeegyada ka helay Barnahus, waxay ku nuuxnuuxsadaan muhiimadda ay leedahay in la siiyo macluumaadka la xidhiidha ka hor waraysiga dembi-baadhista iyo habka daryeelka dadka waaweyn ee wargelinaya iyo la socodka. Carruurta waxay yiraahdaan waxay u baahan yihiin inay ogaadaan faahfaahinta ku saabsan habka iyo dadka waaweyn ee ay u jeedaan si ay u helaan macluumaad dheeraad ah. Dareen ka qayb qaadashada, xakamaynta iyo badbaadada waxay u fududaynaysaa ilmaha inuu muujiyo tafaasiisha ku saabsan rabshada ay la kulmeen.

Carruurta intooda badan waxay u muuqdaan kuwo wanaagsan oo ku wajahan deegaanka Barnahus, gaar ahaan carruurta yaryar. Mid ka mid ah daraasadda ayaa shaaca ka qaaday in dhallinyaradu ay dareemeen in gudaha Barnahus uu yahay "carruurnimo" oo ay rabaan waxyaabo badan oo carruurta waaweyni ay la qabsadaan marka ay sugayaan. Isla daraasaddan ayaa lagu ogaaday in dhallinyaradu, in ka badan carruurta yaryar, ay u arkaan waayo-aragnimo taban inay sugaan wareysigooda maadaama ay sii kordhisay walaac.<sup>7</sup>

Carruurta waxay xoogga saaraan muhiimadda ay leedahay inay ogaadaan cidda dhegaysanaysa waraysiga dembi-baadhista, iyo sida cajaladaha loo isticmaali doono. Waxay u baahan yihiin inay ogaadaan sababta wareysiga dembiilaha ah ee loo qabto si ka duwan wada-hadalka caadiga ah, iyo sababta loo weydiin doono inay ka hadlaan arrimaha aan caadiyan carruurta ka hadlin wax badan. Carruurta waxay kaloo dareemaan inay u baahan yihiin inay hore u sii bartaan waraystaha qaybta rasmiga ah ee waraysiga dambiilaha si ay ugu kalsoonaadaan oo ay u dareemaan ammaan. Intaa waxaa dheer, carruurta waxay muujiyaan baahida loo qabo in la dareemo oo la fahmo waraystaha iyo gaar ahaan marka ay muujinayaan dhaawac iyo xanuun.

---

<sup>5</sup> Laura Lundy, "Codka" kuma filna: fikradda qodobka 12 ee Axdiga Qaramada Midoobay ee Xuquuqda Carruurta" (Joornaalka Cilmi-baarista Waxbarashada Ingiriiska, 2007)

<sup>6</sup> Natijoyinka halkan lagu soo koobay waxay ka yimaadeen: Rett og sikkerhet (Forandringsfabrikken 2019); Helena Asplund Carlqvist & Anna Petersson, Barn och föräldrars upplevelse av kontakten med Barnahus, (Barnahus Linköping 2018); Caddaalad-u-heelida carruurta: Aragtida iyo waayo-aragnimada carruurta leh dacwadaha garsoorka dhibanayaal, markhaatiyo ama xisbiyo sagaal waddan oo EU ka tirsan (Hay'adda Xuquuqda Aasaasiga ah ee EU, Febraayo 2017); Ann-Margreth E Olsson & Maria Kläfverud, In looga yeedho Barnahus: Aragtida Carruurta Susanna Johansson et al (eds) Iskaashi ka dhan ah Xadgudubka Ilmaha (2017); Bormenotat 1/16 (BORNERADET, Maarso 2016); Shelly L. Jackson, Ilaha Qiimaynta Xarumaha U doodista Carruurta (NIJ Luulyo 2010); A. Kaldal, C. Diesen, J. Beije & E. Diesen, Barnahusutredningen (Juridiska institutionen, Jaamacadda Stockholm 2010).

<sup>7</sup> Kaldal, A., Diesen, C., Beije, J., Diesen: Barnahusutredningen (Juridiska institutionen, Jaamacadda Stockholm 2010)

Ilmaha sidoo kale waa in loo oggolaadaa inuu qaato wakhtiga kama maarmaanka ah si uu sheego sheekayoyinkiisa. Carruurto waxay ku talinayaan in qolalka waraysigu ay yihiin kuwo ubadku saaxiibo oo ammaan ah.

Carruurto waxay ku nuuxnuuxsadaan inay u baahan karaan inay sii wadaan inay ka hadlaan dareenkooda iyo waaya-aragnimadooda daaweeyaha ama la-taliyaha ka dib waraysiga dambi-baarista. Intaa waxaa dheer, waxay jeclaan lahaayeen inay helaan fursado ay ugala hadlaan nidaamka iyo nidaamka dheeraadka ah qof weyn oo la aamini karo, lataliye sharci, shaqaale Barnahus, booliiska ama qof ka socda adeegyada degmada. Waxa kale oo muhiim ah in loo sharaxo ilmaha haddii kiiska maxkamaddu jabisay iyo sababta ay tani u dhacday, tusaale ahaan sababtoo ah caddayn la'aan oo maaha sababtoo ah maxkamaddu ma rumaysnayn sheekada ilmaha.

Carruurto waxay muujinayaan rabitaan ah in ra'yigooda la tixgeliyo cidda joogi karta haddii ay tahay inay markhaati furkooda ka bixiyaan Maxkamadda dhexdeeda. Sidoo kale ma rabaan inay eedaysanaha fool ka fool kula kulmaan Maxkamadda. Carruurto waxay jecel yihiin in si xushmad iyo ixtiraam leh loola dhaqmo Maxkamadda dhexdeeda, tusaale ahaan, in garsooruhu salaamo ka hor dacwadda maxkamadda. Carruurto waxay kaloo ku talinayaan in qolka maxkamadda laga xiro warbaahinta iyo kuwa kale marka laga reebo garsooraha, lataliyaha sharciga, dacwad-oogayaasha iyo difaaca.

# Heerarka Tayada Barnahus

Heerarka tayada leh ee Barnahus waxay bixiyaan qaab-hawleed guud iyo qaab-dhismeedka ururka Yurub ee Barnahus iyo adeegyada la midka ah ee edbinta iyo hay'adaha ka caawiya ka hortagga (dib u-) dhaawacyada iyo horumarinta u hoggaansanaanta sharciga Yurub iyo kuwa caalamiga ah, oo ay ku jiraan xuquuqda carruurta in la maqlo iyo in la helo macluumaadka. Adigoo ku dhaqmaya heerarka tayada Barnahus, adeeggu wuxuu:

- Hubi in danta ubadku ay tahay tixgelinta koowaad
- Hubi in xaqa ubadka in la maqlo la buuxiyey iyada oo aan lagu soo noqnoqon waraysiyo iyo dhegaysiyo cabsi gelin kara
- Hubi in ilmaha waraysi lala yeesho oo ay taageeraan xirfadlayaal tababaran oo takhasus leh
- Hubi jawaab dhammaystiran, la heli karo edbin-kala-duwan iyo hay'ad is-dhexgal dhammaan carruurta oo buuxisa baahiyaha adag ee ilma kasta

Halbeegga koowaad waxa uu ka kooban yahay saddex hawlood oo isdhaafsi ah kuwaas oo lagu dabaqi karo nidaamka buuxa, laga bilaabo warbixinta hore ilaa maxkamadaynta: dhigista danta ubadka ee udub dhexaadka ku dhaqanka iyo go'aan qaadashada (1.1), hubinta in xuquuqda carruurta la maqlo oo la helo macluumaadka waa la fuliyay (1.2) iyo ka hortagga dib u dhac aan loo baahnayn (1.3). Dhaqdhaqaaqyada is-goynta ayaa ah udub dhexaadka dhammaan dhaqanka Barnahus laakiin sidoo kale waxay ka muuqdaan qaar badan oo ka mid ah heerarka kale ee gaarka ah. Ka-qaybgalka carruurta tusaale ahaan astaamaha heerka 7 ee baaritaanka caafimaadka iyo heerka 8 ee adeegyada daweynta.

Heerarka 2-4 waxay la xiriiiraan qabanqaabayasha hay'adaha iyo habaynta ururaha, tusaale ahaan, hubinta jawi saaxiibtinimo ubadka iyo koox la beegsanayo oo ballaadhan, waxayna khuseeyaan qaybaha nidaamka ka socda Barnahus.

Heerarka 5-10 ayaa dejiyay ku-dhaqanka wanaagsan ee hawlaha asaasiga ah iyo hawlaha gaarka ah ee Barnahus uu qabto, tusaale ahaan, maaraynta kiisaska hay'adaha, waraysiyada baadhista ama baadhitaanka caafimaadka.

Heerarka ayaa sidoo kale bixiyay tilmaamo ku saabsan dhisidda awoodda shaqaalaha iyo sidoo kale shaqada ka hortagga, sida ururinta xogta, wadaagista macluumaadka iyo dhisidda aqoonta daneeyayaasha muhiimka ah.

## HEERKA 1.2: Xaqa in la maqlo iyo la helo macluumaad

### Waa maxay halbeeggu?

Xaqa in la maqlo iyo la helo macluumaad: Xuquuqda carruurta wa inay ku muujiyaan aragtiddooda iyo inay helaan macluumaadka waa la ixtiraamaa oo la buuxiyey.

### Maxay tahay sababta heerkani loo buuxinayo?

**Wajibbaadka sharciga caalamiga:** Xuquuqda carruurta ka qaybgalka waa mid ka mid ah mabaadi'da guud ee Convention on the Rights of the Child (UNCRC). Qodobka 12(2) waxa uu dhigayaa in gaar ahaan ubadka la siiyo fursad lagu dhagaysto dacwad kasta oo garsoorka iyo maamulka ay uu saamaynayn ubadkooda.

### Xeerarka Yurub:

- Ku xisaabtanka saxda ah ee aragtida ilmaha
- Bixinta macluumaadka

- Xuquuqda tafsiirada iyo turjumaada
- Suurtagalnimada in lagu amro in ilmaha dhibbanaha ah lagu maqlo iyadoo la adeegsanayo tignoolajiyada isgaarsiinta habboon

**Tilmaamaha:** Guddiga Qaramada Midoobay ee Xuquuqda Carruurta (CRC) ayaa ku nuuxnuuxsaday in "da'da aysan caqabad ku noqon xaqa ubadku u leeyahay inuu si buuxda uga qaybqaato geeddi-socodka caddaaladda". Dhibanayaasha carruurta ee loo geestay xad guduub wa in xuquuqdooda la maqlo ayaa lagu dajiyay qodobka 19 ee UNCRC waxaana dib u xaqiijisay oo ay cadeysay dhowr jeer CRC (tusaale CRC Faallo Guud No 13). CRC waxay ku boorisay Dawladaha "inay xaqiijiyaan in aragtida, baahiyaha iyo welwelka carruurta dhibanayaasha la soo deristay xadgudubka galmada ama dembiyada kale ee rabshadaha la soo bandhigo laguna tixgeliyo dacwadaha halka danahooda gaarka ah la saameeyo". Marka ay sidaas samaynayaan, Dawladuhu "waa in ay qaadaan dhammaan tillaabooyinka lagama maarmaanka ah si ay u xaqiijiyaan in xaqa la maqlo la isticmaalo si loo hubiyo ilaalinta buuxda ee ubadka" (CRC General Comment no 12). Tallaabooyinka waa in tusaale ahaan lafuliyaa si looga fogaado (dib u-) jug-jabin, tusaale ahaan ka fogaanshaha ku celcelinta markhaatifurka iyo adeegsiga waraysiyada la duubay (Maalinta Guud ee wada-hadalka ee xaqa ubadka in la maqlo).

Sidoo kale eeg Xeerarka CoE Caddaalad-u-saaxiibtinimada Carruurta (2010) Ch. IV.D.3; CoE Rec. Adeegyada bulshada ku habboon carruurta (2011) Ch. 3. B iyo; Warqadda Milicsiga EC ee soo jeedinaysa 10 mabda'a nidaamyada ilaalinta carruurta ee isku dhafan, oo ay ku jiraan mabda'a 1.

**Cilmi-baadhis iyo Khibrad:** Xaqa lagu heli karo macluumaadka iyo in la maqlo ayaa ah dhinacyo asaasi ah oo ka mid ah nidaamka edbinta badan iyo isdhexgalka. Si nidaamsan u dhegeysiga aragtida ubadku waxay siin doontaa faham qoto dheer oo ku saabsan rabitaanka iyo baahiyaha ilmaha waxayna fududayn doontaa go'aaminta danta ugu fiican ubadka iyo sidoo kale ficil ku habboon oo waara, oo ay ku jiraan, tusaale ahaan, baritaanka iyo daawaynta. Helitaanka macluumaad ku filan ayaa shardi u ah ka-qaybgal macnaha leh. Waxa kale oo ay awood siin doontaa ilmaha waxay ka caawin doontaa ilmaha inuu xakameeyo xaaladda.

Marka carruurta la siiyo fursado ku wadaagaan aragtiyaha ku saabsan khibradooda adeegga, waxay bixiyaan jawaab celin qiimo leh oo ka dhigi karta deegaanka, habka iyo adeegyada mid ubadka saaxiibtinimo leh oo ku habboon baahiyaha iyo rabitaanka carruurta.

Daraasad ay dhowaan samaysay Hay'adda Xuquuqda Aasaasiga ah, oo ku salaysan waraysiyo lala yeeshay 392 carruur ah oo ku nool 9 waddan ee EU , carruurta waxay hoosta ka xariiqeen muhiimadda xaqa ay u leeyihiin in lagu maqlo faham iyo ixtiraam, taas oo muujinaysa baahida loo qabo tilmaamo cad oo wax ku ool ah iyo sidoo kale tababarka dhammaan xirfadlayaasha la kulma carruurta.

### **Tusaalooyinka tilmaamayaasha iyo/ama caddaynta in heerka la buuxinayo:**

- Shaqaaluhu waxay helaan tababar ku saabsan sida loo wada xidhiidho, loo dhegeysto, loona wadaago macluumaadka carruurta, lana waafajiyo da'dooda iyo korriimadooda;
- Wareysiyada sharciga ah waxaa loo fuliyaa qaab ka caawinaya cunuga inuu isticmaalo xaqa lagu dhageysanayo dacwadaha garsoorka (sidoo kale eeg Heerka 6 ee Wareysiyada Forensic);
- Carruurta iyo waalidiintooda/daryeel-bixiyayaashooda aan dembi gelin waxay saameyn karaan waqtiga, goobta iyo dejinta waxqabadyada sida daaweynta iyo daaweynta;
- Carruurta waxaa la siiyaa fursado ay ku bixiyaan jawaab celin ku saabsan khibradooda adeegga;
- Macluumaadka joogto ah oo habaysan ayaa loogu diyaariyaa carruurta iyo daryeelayaashooda, aya la waafajiyay da'da iyo korriinka ilmaha;
- Carruurta iyo daryeelayaashu waxay ku helaan macluumaadka luqadda ay fahmaan;
- Dadaal gaar ah ayaa la sameeyaa si loo hubiyo in carruurta qaba baahiyaha gaarka ah ama naafada ay helaan fursado isku mid ah si ay u helaan macluumaadka iyo in la maqlo.



## 2. Habka & Qaabka

Ka-qaybgalka ilmaha looga dhigo mid badbaado leh, anshax leh oo macno u leh ilmaha iyo Barnahus labadaba, waa muhiim in si taxadar leh loo tixgeliyo habka iyo qaabka loo isticmaalay in lagu maqlo fikradaha carruurta. Kahor intaadan isticmaalin su'aalaha fudfudud xogwaraysiyo ee lagu bixiyo dukumeentigan, waxaa lagugula talinayaa inaad wakhti qaadato si aad uga hadasho waxa sida ugu fiican ugu shaqayn kara macnahaada gaarka ah. Arrimahaas qaarkood waxa lagu falanqeyay qaybta 2.1. hoose. Waxaa laga yaabaa inay jiraan arrimo kale oo muhiim ah in lagu tixgeliyo macnahaada gaarka ah.

### 2.1 Wa In laga fikiro lagana doodo

#### Qaabka

Waxaa jira siyaabo badan oo loogu qaybiyo iyo lana ururiyo su'aalaha. Tixgeli waxa aad u malaynayso inay si fiican ugu shaqayn doonaan Barnahus kaaga iyo waxa kor u qaadi kara oo fududayn kara ka-qaybgal ballaadhan. Haddii ay suurtagal tahay, waa fikrad wanaagsan in la bixiyo qalabyo kala duwan oo wax ku ool ah si aad uga jawaabto su'aalaha, tusaale ahaan wareysiga, qaab warqad ah ama qaab elektaroonig ah adigoo isticmaalaya app.

#### Kooxaha da'da

Su'aalo-ururinta waxa loo habeeyey laba kooxood oo da' ah: Dhallinyarada (13-18) iyo Carruurta (8-12). Su'aalaha carruurta waxaa loo isticmaali karaa wareysiyo afka ah oo lala yeesho carruurta yaryar waxaana lagu habeyn karaa tusaale ahaan iyadoo la siinayo meel bannaan oo lagu sameeyo sawir. Waxaa muhiim ah in la ogaado in kooxaha da'du ay yihiin tilmaamo iyo in (tusaale ahaan) korriinka, qorista iyo xirfadaha luqadda ee qof kasta oo ka jawaabaya waa in si taxadar leh looga fiirsado xulashada su'aalaha uu ilmuhu ka jawaabay. Waxa kale oo muhiim ah in xubin shaqaale ah oo dhexdhexaad ah uu diyaar u yahay inuu ka jawaabo su'aalaha, bixiyo caddayn iyo/ama uu taageero jawaab-bixiyaha.

#### Nooca su'aalaha

Xog-ururinta ayaa bixisa tusaalooyin su'aalaha nooca cabirka Likert, su'aalo furan iyo xulashooyin badan. Su'aalaha furan waxay u baahan karaan hagitaan dheeraad ah iyo wareysiyo afka ah oo loogu talagalay carruurta qaarkood. Si loo xaqiijiyo jawaab celinta la fulin karo, waxa kale oo laga yaabaa inay lagama maarmaan noqoto in lagu daro su'aalaha daba-galka ah, taas oo siinaysa ilmaha fursad uu ku caddeeyo sababta ay u bixiyeen jawaab gaar ah.

Si loo xaqiijiyo caddaynta, muunada su'aalaha waxay adeegsadaan su'aalo, halkii ay ka ahaan lahaayeen weedho la been abuuray, halkaas oo miisaanka nooca Likert loo isticmaalo in lagu ururiyo aragtida jawaab bixiyaha. Carruurta waxa laga yaabaa inay rabaan inay ku heshiiyaan odhaahyada, iyo inay si wanaagsan u muujiyaan dadka ay la kulmeen. Si loo ururiyo jawaabo sax ah, waxa laga yaabaa inay ka fiicnaato in su'aalo la waydiiyo intii la been abuuri lahaa hadalada uu ilmuhu ka falceliyo.

Tixgeli haddii aad u baahan tahay inaad la qabsato su'aalaha ama habka aad u isticmaasho si aad u daboosho baahiyaha gaarka ah ee kooxaha qaarkood ee carruurta ama carruurta leh baahiyaha gaarka ah, oo ay ku jiraan awoodaha luqadda.

#### Waqtiga iyo goobta

Wakhtiga iyo habka loo maamulayo xog-ururinta jawaab-bixiyeyaasha ayaa saamayn weyn ku yeelan kara natiijada wada-tashiga. Dareenka iyo arragtida ayaa laga yaabaa inay isbeddelaan ama isbeddelaan waqti

ka dib. Carruurta waxa kale oo laga yaabaa inay u nugul yihiin filashooyinka waxa dhici kara ama sida ay noqon doonaan, wanaag iyo xumaanba.

Kala hadal wakhtiga iyo habka, oo ay ku jiraan marka aad "qorayso" jawaab bixiyaasha, goorta ay dhamaystiraan ra'yi ururinta iyo inta wakhtiga ugu macquulsan ee ilmuhu ku dhamaystirayo ra'yi ururinta. Waxaa laga yaabaa inaad u baahato inaad la qabsato su'aalaha iyo habka iyadoo ku xiran goorta iyo sida carruurta uga jawaabaan su'aalaha. Su'aalaha ma lagu maamuli doonaa dhamaadka dabagalka, bilowga, dhexda? Hal ama dhowr jeer? Maxay qabteen kuwa kale ee lagu xaqiijiyay guusha?

Waxa kale oo muhiim ah in laga fikiro goobta si ay u jirto meel degan, ammaan ah oo dhexdhexaad ah oo ilmuhu ku buuxiyo su'aalaha.

## **Dhererka iyo tirada su'aalaha**

Waa muhiim in si taxadar leh loo qeexo su'aalaha ugu muhiimsan si uu layligu macno ugu yeesho labada caruur iyo Barnahus. Dhererka iyo tirada su'aalaha ayaa laga yaabaa inay sidoo kale u baahdaan in la waafajiyo si loo daboolo baahiyaha, horumarka iyo kartida jawaab bixiyaha. Waxa kale oo muhiim ah in la tixgeliyo inta wakhti ee ay tahay in ilmo kasta ku bixiyo ka jawaabista su'aalaha - maxaa macquul ah oo ku habboon ilmo kasta?

Su'aalaha fudfudud xogwaraysiyo waxay bixiyaan su'aalo muunado ah oo dhawr ah oo daboolaya meelo iyo hawlo badan oo Barnahus ah. Su'aalaha muunaduhu waxay ku iibiyeen su'aalo muunado ah oo dhawr ah oo daboolaya meelo iyo hawlo badan oo Barnahus ah. Kala hadal su'aalaha muhiimka u ah adeeggaaga. Ma u baahan tahay dhammaan su'aalaha? Ma isku dari kartaa su'aalaha? Ma ku filan tahay inaad isticmaasho noocyada gaagaaban? Goorma ayay waxtar leedahay in la isticmaalo nooc dheer, ama qaybo ka mid ah, halkii aad ka isticmaali lahayd nooc ka gaaban? Immisa su'aalood ayay macquul tahay in ilmaha la weydiiyo inuu ka jawaabo?

Si kale oo tan wax looga qabto ayaa ah in si bakhtiyaa nasiib ah loo xusho carruurta si ay uga qaybqaataan mid ama dhawr ka mid ah su'aalaha, halkii uu hal ilmo buuxin lahaa dhawr foom. Mid kale ayaa ah in su'aalaha dheer loo kala jebiyo laba, si jawaab celin looga bixiyo dhammaan su'aalaha, laakiin carruurta kala duwan ayaa ka jawaaba su'aalo kala duwan (ie 50 % carruurta ayaa ka jawaaba kaliya qeybta hore ee su'aalaha, halka 50 % kalena ay ka jawaabaan tan kale. kala badh su'aalaha). Haddii cabbirka muunadku uu weyn yahay, tani wali waa inay OK tahay.

Haddii ilmaha sidoo kale lagu qiimaynayo qalab heersare ah oo ku saabsan caafimaadka dhimirka, tirada guud ee su'aalaha waa in sidoo kale la tixgeliyaa.

## **Anshax iyo dabagal**

Dhammaan carruurta waa in la siiyaa fursado isku mid ah si ay jawaab celin uga bixiyaan khibradooda Barnahus haddii ay rabaan inay la wadaagaan aragtidooda. Ka qaybqaadashadu waa inay noqotaa mid ikhtiyaari ah. Waxa kale oo muhiim ah in la hubiyo in carruurta la ilaaliyo oo la siiyo gargaar ku habboon iyo daba-galka habka wadaagga aragtidooda ku saabsan Barnahus.

Ka wada hadal arrimaha anshaxeed ee ka dhalan kara macnaha raadinta aragtida carruurta, oo ay ku jiraan shuruudaha sharciga, oo qaado tallaabooyin iyo habraacyo wax looga qabanayo arrimaha anshaxa iyo buuxinta shuruudaha sharciga ah. Arrimaha anshaxa waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, ilaalinta carruurta, hubinta ka qaybqaadashada macne iyo xog-ogalnimo, takoorid la'aan, kala duwanaanshiyaha dhaqameed, ilaalinta xogta, sirta iyo ogolaanshaha carruurta iyo daryeelayaashooda labadaba.

Si loo hubiyo in habka latashiga carruurta ee ku saabsan aragtidaada Barnahus ay tahay mid anshax ah, badbaado iyo macno leh, waxaa muhiim ah in la qorsheeyo waxa dhici doona ka dib marka ilmuhu gudbiyo su'aalaha iyo waxa daba-galku noqon karo. Maxaa dhacaya isla markiiba ka dib markuu ilmuhu dhameytiro su'aalaha? Tixgeli sidaan u ururin lahayd su'aalo qoraal ah, tusaale ahaan qof la aamini karo oo dhexdhexaad ah, sanduuqa boostada ama qaab elektaroonig ah. Waa maxay hababka loogu mahad celinayo ilmaha iyo bixinta jawaab celin suurtagal ah? Macluumaad nooc ee ayuu ilmuhu u baahan yahay ka dib marka uu dhameystiro su'aalaha? Tusaale ahaan, maxaa ku dhici doona su'aalaha xog-ururinta, yaa

akhriyi doona, sidee baa jawaabaha loola dhaqmayaa, maxayse dadaalkooda ku aaddan fikradahooda la wadaagi karaan?

Waa muhiim inaad ka tagto wakhti ku filan ka dib marka su'aalaha la dhameystiro si looga doodo fikradda, gaar ahaan haddii ilmuhu fikraddo qaldan ka qabo. Yaa noqon doona qofka la xidhiidha haddii ilmuhu u baahan yahay inuu la socdo arrimaha ku jira su'aalaha xog-ururinta ka dib jawaabta rasmiga ah ee marxaladda dambe?

## Eex

Eexashada jawaabta waxay saamayn wayn ku yeelan kartaa sax ahaanshaha su'aalaha xog-ururinta iyo waxtarka natiijada. Waa lagama maarmaan in laga warqabo eexashada suurtagalka ah ee kuadan su'aalaha xog-ururinta iyo xulashada jawaab celinta. Si looga fogaado horusocod iyo dhexgalka jawaab-bixiyeyaasha si ay u bixiyaan jawaab-celin fican ama xun oo la buunbuuniyay, su'aalaha leh rajooyin fican iyo kuwa xun waa la beddeli karaa. Xulashada jawaabta waxa kale oo lagu beddeli karaa iyadoo la beddelo siday u kala horreeyaan (fican – xun, xun– fican). Sidoo kale waa in ay jiraan tiro isla eg oo ah beddelka fican iyo kuwa xun ee laga dooran karo. Si loo tijaabiyo isku halaynta jawaabaha waxa kale oo suurtoagal ah in la isticmaalo su'aalood yar oo rogaal celis ah.

## ”Wan dareemayaa...” su'aalo

Waad tixgelin kartaa haddii adiga, qof lagu kalsoon yahay, aad jeclaan lahay'd inaad ku darto su'aalo ku saabsan sida ilmuhu u dareemay Barnahus iyo adeegyadiisa. Haddii aad sameyso, waa muhiim inaad waydiiso su'aalo daba-gal ah oo jawaab-celinta ka dhigaaya mid adiga kugu habboon, tusaale ahaan "maxaa kugu dhaliyay sidaas?".

Fiiri tusaalaha su'aalaha "waan dareemayaa" [halkan](#).

---

## 2.2 Xaddidaadda baaxadda su'aalaha xog-uruurinta

Sambalada su'aalaha xog-uruurinta waxay diiradda saarayaan aragtida carruurta ee Barnahus, laga bilaabo safarka Barnahus oo ku dhammaanaya ku noqoshada xannaanada, dugsiga ama guriga.

Su'aalaha xog-uruurinta kama soo ururiyaan aragtida carruurta ee kuadan aragtidooda hababka dhameystiran laga bilaabo warbixinta hore ilaa dhegeysiga maxkamadda ee suurtoagalka ah iyo dabagalka muddada dheer.

Waa in aan marnaba laga welwelin in ururinta aragtida carruurta ay faragelin doonto baaritaannada socda. Su'aalaha xog-uruurinta ee sambalada ah ma ururiyaan kiis gaar ah ama macluumaad shakhsi ah.

Waxaa muhiim ah in la ogaado in sambalada su'aalaha xog-uruurinta ah aysan taageerin qiimeynta saameynta. Si kastaba ha ahaatee, natiijooyinka waxay muujin karan macluumaad xiiso leh oo ku saabsan sida waayo-aragnimada Barnahus u saamaysay natiijooyinka jawaab-celinta edbinta badan, oo ay ku jirto wanaagga muddada-gaaban iyo soo kabashada carruurta.

Sida aan kor ku soo xusnay, muunada su'aalaha xog-ururinta waxay ku siinayaan su'aalo ku saabsan isla aagagga la qabsaday carruurta yaryar iyo kuwa waaweyn (dhallinyarada). Tani waa in loo hubiyo in dhammaan carruurta rabta inay bixiyaan jawaab celin ay helaan su'aalaha xog-ururinta awood u siinaya oo taageeraya inay muujiyaan aragtidooda. Su'aalaha xog-ururinta waa la isticmaali karaa (oo la waafajin karaa) si loo hubiyo in ilmo kasta uu helo xog-waraysi ku habboon da'dooda, qaan-gaarnimadooda iyo horumarkooda.

### 3. Su'aalaha xog-uruurinta ee loogu talagalay dhalinyarada

- [Guud ahaan, soo dhawoow iyo goobta](#)
- [Adeegyada Bulshada/ Ilaalinta Carruurta](#)
- [Wareysiga dambi baarista](#)
- [Baaritaanka Caafimaadka](#)
- [Qiimayntadaaweynta/Daawayn](#)
- [Su'aalaha qaaban ee xog-ururinta ku qanacsanaanta dhalinyarada](#)

---

## **Qoraal gaaban oo hordhac ah/qoraalka shaqo qorista**

*Waxaad xaq u leedahay inaad ra'yigaaga ka dhiibato waxyaabaha adiga ku quseeya.*

*Waxaan rabnaa inaan caruurta u qabano shaqo fican oo macquul ah iyo dhalinyarada halkan Barnahus. Way fiicnaan lahay'd inaad ogaato waxaad u malaynayso, labadaba wanaag iyo xumaan. Waxay naga taageeri doontaa inaan qabano shaqo wanaagsan oo ku saabsan caawinta carruurta iyo dhalinyarada waxayna hubin doontaa in qof walba uu ku dareemo badbaado iyo raaxo gudaha Barnahus. Haddii aad waqti xun halkan ku soo qaadatay waa muhiim inaan ogaano sababta si aan wax u wanaajino.*

*Haddii aad rabto inaad ka qaybgasho, fadlan koobaab jawaabta sida ugu fiican ka tarjumaysa aragtidaada iyo dareenkaaga ku saabsan shaqadeena iyo joogitaanka Barnahus.*

*Dadkii kula yimid Barnahus iyo dadkii aad ku kulanteen Barnahus ma arki doonaan jawaababahaya, sidaas daraaddeed daacad baad u ahaan doontaa.*

### **Ku saabsan adiga**

*Uma baahnid inaad magacaga geliso su'aalaha xog-uruurinta. Haddii aad dareento, waxaad noo sheegi kartaa da'daada iyo jinsigaaga.*

Da'da: \_\_\_\_\_ Jinsiga: \_\_\_\_\_

### 3.1 Su'aalaha xog-uruurinta ee dhallinyarada - Guud ahaan, soo dhawoow iyo goobta

#### Fadlan noo sheeg safarka Barnahus

*Ma qof baa kuu sharraxay waxa ay Barnahus tahay intaadan halkan imanin?*

HAA

MAYA

MA HUBO

RA'YI LA'AAN

*Ma qof baa kuu sharraxay sababta aad Barnahus u tagtay?*

HAA

MAYA

MA HUBO

RA'YI LA'AAN

*Ma qof baa kuu sharraxay waxa Barnahus ka dhici doona?*

HAA

MAYA

MA HUBO

RA'YI LA'AAN

*Ma ku kalsoon tahay qofka kuu soo raacay Barnahus?*

Gabi ahaanba

Xoogaa

Maaha  
RUNTII

Maaha  
Haba  
yaraatee

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

*Ammaan ma dareentay intii aad ku jirtay safarka Barnahus?*

Gabi ahaanba

Xoogaa

Maaha  
RUNTII

Maaha  
Haba  
yaraatee

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

***Ma dareentay in aad xakameyn karto xaaladaada intii aad ku jirtay safarkaaga Barnahus?***

Gabi ahaanba

Xoogaa

Maaha  
RUNTII

Maaha  
Haba  
yaraatee

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

***Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?***

***Haddii aad hayso talooyin ku saabsan horumarinta safarka Barnahus, fadlan nala wadaag waxa ay yihiin.***

***Ma jiraan wax kale oo aad rabto inaad noo sheegto oo ku saabsan aragtidaada qaadista iyo/ama socdaalka Barnahus?***

## Wax nooga sheeg aragtidaada kuadan Barnahus

*Ma qof baa ku salaamay oo kugu soo dhaweeyay Barnahus isla markii aad timid?*

HAA

MAYA

MA HUBO

*Ma soo dhawayn iyo daryeel ma ku dareentay Barnahus?*

Gabi ahaanba

Xoogaa

Maaha  
RUNTII

Maaha  
Haba  
yaraatee

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma dareentay in aad si ku filan uu xakameyn karto xaaladaada safarkaaga Barnahus?*

Gabi ahaanba

Xoogaa

Maaha  
RUNTII

Maaha  
Haba  
yaraatee

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ammaan ma ku dareentay Barnahus?*

Gabi ahaanba

Xoogaa

Maaha  
RUNTII

Maaha  
Haba  
yaraatee

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*



***Ma ku dareentay ixtiraam Barnahus?***

Gabi ahaanba	Xoogaa	Maaha RUNTII	Maaha Haba yaraatee	MAYA RA'YI	Maaha HUBAAL
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?***

***Ma dareentay in Barnahus lagugu dhageystay?***

Gabi ahaanba	Xoogaa	Maaha RUNTII	Maaha Haba yaraatee	MAYA RA'YI	Maaha HUBAAL
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?***

***Barnahus ma la qabsaday baahiyahaaga gaarka ah?***

Gabi ahaanba	Xoogaa	Maaha RUNTII	Maaha Haba yaraatee	MAYA RA'YI	Maaha HUBAAL
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?***

***Qolka sugitaanka ayaa ahaa...***

AAD RAAXO  
LEH

RAAXO LEH

RAAXO LA'AAN

AAD RAAXO  
LA'AAN U AH

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

AAD KU  
HABOON

KU HABOON

KU HABOONEYN

AAD KU  
HABOONEYN

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

AAD AMAAN U  
AH

AMMAAN

AAN AMAAN  
AHAYN

AAD AMAAN U  
AHAYN

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

***Ma jeceshay waxqabadyada/ciyaaraha/waxyaabaha lagu sameeyo qolka sugitaanka?***

Gabi ahaanba

Xoogaa

Maaha  
RUNTII

Maaha  
Haba  
yaraatee

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

***Guud ahaan, Aragtideyda kuadan Barnahus waxaan ku sifayn lahaa sida...***

SI KA DARAN SIDII  
AAN FILAYAY

KU SAABSAN MAXAAN  
KA FILAY

INTAAN FILAYNAY  
AYAA KA FICAN

MA OGEYN WAXA  
AAN KA FILAYAY

***Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?***

***Ma kula talin lahayd carruurta iyo dhalinyarada kale in ay yimaadaan Barnahus?***

Gabi ahaanba	Xoogaa	Maaha RUNTII	Maaha Haba yaraatee	MAYA RA'YI	Maaha HUBAAL
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?***

***Maxaa kale oo aad jeclaan lahayd inaad samayso intaad sugaysay?***

***Maxaad ka jeclaatay qolka sugitaanka?***

***Maxaad ka jeclaanin qolka sugitaanka?***



***Ammaan ma dareentay ka dib markii aad booqatay Barnahus?***

Gabi ahaanba	Xoogaa	Maaha RUNTII	Maaha Haba yaraatee	MAYA RA'YI	Maaha HUBAAL
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?***

***Ma dareentay inaad si ku filan u xakameyn karto xaaladaada iyo waxa dhacay si toos ah ka dib booqashadi Barnahus?***

Gabi ahaanba	Xoogaa	Maaha RUNTII	Maaha Haba yaraatee	MAYA RA'YI	Maaha HUBAAL
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?***

***Ma heshay taageerada aad rabtay ka dib booqashadaadii Barnahus?***

Gabi ahaanba	Xoogaa	Maaha RUNTII	Maaha Haba yaraatee	MAYA RA'YI	Maaha HUBAAL
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?***

***Maxaad uga mahadcelisay wixii dhacay ka dib booqashadaadii Barnahus?***

***Maxaad uga mahadcelineynin wixii dhacay ka dib booqashadi Barnahus?***

***Maxaa kale oo ay shaqaalaha Barnahus sameeyeen lahaayeen si ay kuu caawiyaan?***

***Ma jiraan wax kale oo aad rabto inaad nooga sheegto aragtidaada ka dib booqashadaada Barnahus?***

### 3.2 Su'aalaha Dhallinyarada - Adeegyada Bulshada/ Ilaalinta Carruurta

*Ma lagu sheegay sida uu kuu caawin karo shaqaalaha bulshada?*

HAA                      MAYA                      MA HUBO

*Ma lagu sheegay in aad heli karto fasiraad (kaliya haddii ay qusayso)?*

HAA                      MAYA                      MA HUBO                      MA QUSEYSO

*Ammaan ma ku dareentay shaqaalaha bulshada?*

Gabi ahaanba	Xoogaa	Maaha RUNTII	Maaha Haba yaraatee	MAYA RA'YI	Maaha HUBAAL
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma dareentay inuu ku ixtiraamayo shaqaalaha bulshada?*

Gabi ahaanba	Xoogaa	Maaha RUNTII	Maaha Haba yaraatee	MAYA RA'YI	Maaha HUBAAL
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*





*shaqaalaha bulshada mey kuu sheegeen talaabooyinka xiga?*

Gabi ahaanba

Xoogaa

Maaha  
RUNTII

Maaha  
Haba  
yaraatee

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

*Shaqaalaha bulshada mey ku waydiiyeen waxa aad ka qabto talaabooyinka xiga?*

Gabi ahaanba

Xoogaa

Maaha  
RUNTII

Maaha  
Haba  
yaraatee

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

*Maxaad uga mahadcelinaysaa aragtidaada kuadan shaqaalah bulshada?*

*Maxay tahay waxa aad ugu mahadcelineynin aragtidaada kuadan shaqaalah bulshada?*

*Maxaa kale oo ay shaqaalaha bulshada sameyn lahaayeen si ay kuu caawiyaan?*

*Ma jiraan wax kale oo aad rabto inaad nooga sheegto ka hor, inta lagu jiro ama ka dib la kulanka shaqaalaha bulshada?*

### 3.3 Su'aalaha xog-ururinta ee dhalinyarada - Wareysiga baarista

#### Ka dib wareysiga baarista

*Ma lagu sheegay waxa aad filanayso waraysiga ka hor inta aanu bilaaban?*

HAA                       MAYA                       MA HUBO                       RA'YI LA'AAN

*Ma lagu sheegay yaa qaadi doonaa waraysiga dambi baarista?*

HAA                       MAYA                       MA HUBO                       RA'YI LA'AAN

*Ma lagu bartey waraystaha ka hor inta uusan bilaabmin wareysiga rasmiga ah?*

HAA                       MAYA                       MA HUBO                       RA'YI LA'AAN

*Ma lagu sheegay yaa dhageysan doona waraysiga dambi baarista?*

HAA                       MAYA                       MA HUBO                       RA'YI LA'AAN

*Ma lagu sheegay in aad heli karto fasiraad (kaliya haddii ay qusayso)?*

HAA                       MAYA                       MA HUBO                       MA QUSEYSO

*Miyaad muddo dheer ku sugaysay qolka sugitaanka waraysiga dambi-baarista?*

HAA	Xoogaa	Maaha RUNTII	MAYA	Maaha HUBAAL	MAYA RA'YI
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Ma noo sheegi kartaa aragtidaada kuadan waqtiga sugitaanka?*

## WAREYSIGA DAMBI BAARISTA

*Qofka ku waraystay ma kuu sheegay waraysiga iyo waxa dhici doona?*

HAA

MAYA

MA HUBO

RA'YI LA'AAN

*Ma lagu sheegay waxaad samaynayso haddii aad u baahato nasasho?*

HAA

MAYA

MA HUBO

RA'YI LA'AAN

*Ma lagu sheegay inaad odhan karto "ma garanayo" waqti kasta haday run tahay in aadan garanayn?*

HAA

MAYA

MA HUBO

RA'YI LA'AAN

*Ammaan ma dareentay intii lagu jiray wareysiga dambi baarista?*

Gabi ahaanba

Xoogaa

Maaha  
RUNTII

Maaha  
Haba  
yaraatee

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma dareentay in lagu xitiraamay intii lagu jiray wareysiga dambi baarista?*

Gabi ahaanba

Xoogaa

Maaha  
RUNTII

Maaha  
Haba  
yaraatee

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*





***Su'aalahaaga ku saabsan waxa dhici doona ma laga jawaabay?***

DHAMMAAN

BADAN

WAX YAR

MIDNA

Maaha  
HUBAAL

MAYA  
RA'YI

***Ma qofba ku weeydiiyay waxa aad ka qabto tilaabooyinka xiga?***

HAA

MAYA

MA HUBO

RA'YI LA'AAN

***Maxaad uga mahadcelisay aragtidaada kuadan wareysiga dembi-baarista?***

***Maxaad ugu mahadcelineynin aragtidaada kuadan wareysiga dembi-baarista?***

***Maxaa kale oo wareysiga baarista uu sameyn lahaa si lagu caawiyo?***

***Ma jiraan wax kale oo aad rabto inaad nooga sheegto ka hor, inta lagu jiray ama ka dib wareysiga baarista?***

### 3.4 Su'aalaha xog-uruurinta ee dhalinyarada - Baaritaanka caafimaadka

Su'aalahan waxa kale oo loo isticmaali karaa baaritaanada ilkaha haddii lagu bixiyo Barnahus.

#### Kahor baaritaanka caafimaadka

*Baaritaan caafimaad ma ku qabtaa Barnahus?*

HAA

MAYA

*Ma isbitaal baa lagu diray ama meel kale si baaritaan caafimaad lagu sameeyo?*

HAA

MAYA

*Ma lagu sheegay sababta lagu sameynayo baaritaan caafimaad?*

HAA

MAYA

MA HUBO

RA'YI LA'AAN

*Ma lagu sheegay inaad odhan karto 'Maya' si aad u samayso baadhitaan caafimaad?*

HAA

MAYA

MA HUBO

RA'YI LA'AAN

*Ma lagu sheegay sida uu noqon doono baaritaanka caafimaad?*

HAA

MAYA

MA HUBO

RA'YI LA'AAN

*Ma lagu sheegay yaa samayn doona baaritaanka caafimaadka?*

HAA

MAYA

MA HUBO

RA'YI LA'AAN

*Ma lagu sheegay yaa joogi doona qolka baadhista caafimaadka?*

HAA

MAYA

MA HUBO

RA'YI LA'AAN

*Ma lagu sheegay in aad qolka baaritaanka keeni karto qof aad ku kalsoon tahay?*

HAA

MAYA

MA HUBO

RA'YI LA'AAN

*Miyaad sugaysay waqti dheer ka hor baaritaanka caafimaadka?*

HAA

Xoogaa

Maaha  
RUNTII

MAYA

Maaha  
HUBAAL

MAYA  
RA'YI

*Ma noo sheegi kartaa aragtidaada kuadan waqtiga sugitaanka?*

## **Inta lagu jiro baaritaanka caafimaadka**

*Ma dareentay soo dhawayn iyo daryeel intii lagu jiray baaritaanka caafimaadka?*

Gabi ahaanba

Xoogaa

Maaha  
RUNTII

Maaha  
Haba  
yaraatee

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Dhaqtarka ma sharaxay waxa dhacayay inta lagu jiray baaritaanka?*

WAQTIGA  
OO DHAN

INTA  
BADAN

MARARKA  
QAAR

WALIGAA

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

*Ma lagu sheegay inaad su'aalo waydiin karto inta lagu jiro baaritaanka?*

HAA

MAYA

MA HUBO

RA'YI LA'AAN



***Dhakhtarkii ku baarayay ma ka jawaabay dhammaan su'aalahaaga?***

DHAMMAAN

BADAN

WAX YAR

MIDNA

Maaha  
HUBAAL

MAYA  
RA'YI

***Ammaan ma dareentay intii lagu jiray baaritaanka caafimaadka?***

Gabi ahaanba

Xoogaa

Maaha  
RUNTII

Maaha  
Haba  
yaraatee

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

***Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?***

***Ma dareentay ixtiraam intii lagu jiray baaritaanka caafimaadka?***

Gabi ahaanba

Xoogaa

Maaha  
RUNTII

Maaha  
Haba  
yaraatee

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

***Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?***

***Ma dareentay in lagu dhegaystay intii lagu jiray baaritaanka caafimaadka?***

WAQTIGA  
OO DHAN

INTA  
BADAN

MARARKA  
QAAR

WALIGAA

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

MA  
QUSEYSO

***Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?***

*Dareenka qolka baaritaanka caafimaadka...*

AAD RAAXO  
LEH

RAAXO LEH

RAAXO LA'AAN

AAD RAAXO  
LA'AAN U AH

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

AAD KU  
HABOON

KU HABOON

KU HABOONEYN

AAD KU  
HABOONEYN

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

AAD AMAAN U  
AH

AMMAAN

AAN AMAAN  
AHAYN

AAD AMAAN U  
AHAYN

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

**Ka dib baaritaanka caafimaadka**

*Ma lagu sheegay waxa dhakhtarka uu ka helay baadhitaanka?*

HAA

MAYA

MA HUBO

RA'YI LA'AAN

*Dhakhtarka ma ka jawaabay su'aalahaaga ku saabsan waxa la helay intii lagu jiray baaritaanka caafimaadka?*

DHAMMAAN

BADAN

WAX YAR

MIDNA

Maaha  
HUBAAL

MAYA  
RA'YI

*Ma lagu sheegay waxa ay ahaayeen ra'yiyadaada si daaweynta ay u sii socota (haddii loo baahdo)?*

HAA

MAYA

Maaha  
HUBAAL

MAYA  
RA'YI

UMA BAAHNI DAAWAYN  
SOCOTA

*Dhakhtarka ma ka jawaabay su'aalahaaga ku saabsan daaweynta sii socota (haddii loo baahdo)?*

DHAMMAAN

BADAN

WAX YAR

MIDNA

Maaha  
HUBAAL

MAYA  
RA'YI

*Dhaqtarka ama shaqaalaha kale ee Barnahus miyay weyddiiyeen waxa aad u malaynayso daawaynta sii socota (haddii loo baahdo)?*

HAA

MAYA

Maaha  
HUBAAL

UMA BAAHNI DAAWAYN  
SOCOTA

*Maxaa dheeraad ah ama adeegyo kale ee caafimaad oo aad jeclaan lahayd?*

*Maxaad ugu mahadcelineysa aragtidaada kuadan baaritaanka caafimaadka?*

*Maxaad u mahadcelineynin oo ku aragtidaada kuadan baaritaanka caafimaadka?*

*Maxaa kale oo ay shaqaalaha caafimaadka samayn lahaayeen si ay kuu caawiyaan?*

*Haddii aad hayso fikrado lagu wanaajiyo qolka adeegyada caafimaadka, fadlan nala wadaag waxay yihiin.*

*Ma jiraan wax kale oo aad rabto inaad nooga sheegto ka hor, inta lagu jiro ama ka dib baaritaanka caafimaadka?*

DHAMMAAN

QAAR

MIDNA

MA HUBO

MAYA  
RA'YI

### 3.5 Su'aalaha xog-uruurinta ee dhalinyarada - Qiimaynta daaweynta iyo daawada

Su'aalaha hoose waxaa ugu horayn waxay yihin in lagu ururiyo jawaabaha carruurta ee ku saabsan qiimaynta daaweynta halkii ay ka ahaan lahayd sii wadida daawada. Si taxaddar leh uga fiirso marka aad maamulayso su'aalaha xog-ururinta maadaamo ay saamayn ku yeelan doonto nooca su'aalaha aad uu waydiiso, iyo jawaabaha aad hesho.

#### Ka hor adeegyada daaweynta

*Adeegyada daaweynta ma lagugu soo bandhigay Barnahus?*

HAA

MAYA

*Ma laguu sheegay sababta laguu siiyay qiimayndaaweynta/adeega daawada?*

HAA

MAYA

MA HUBO

RA'YI LA'AAN

*Miyuu qof kuu sheegay inaad dooran karto inaan lagu samaynin qiimaynta daaweynta/adeegyada daawada ee Barnahus?*

HAA

MAYA

MA HUBO

RA'YI LA'AAN

*Ma laguu sheegay inaad dooran karto inaad qiimaynta daaweynta /adeegyada dawada ee meel kale?*

HAA

MAYA

MA HUBO

RA'YI LA'AAN

*Ma laguu sheegay siday qiimaynta/daaweynta noqon doonto?*

HAA

MAYA

MA HUBO

RA'YI LA'AAN

*Ma laguu sheegay qoofka samayn doona qiimaynta/daaweynta?*

HAA

MAYA

MA HUBO

RA'YI LA'AAN

*Qofka ku siiyay daawada ma wuxuu ahaa isla qofkii ka qaday wareysiga?*

HAA

MAYA

MA HUBO

*Ma laguu sheegay in aad qolka keeni karto qof aad ku kalsoon tahay?*

HAA

MAYA

MA HUBO

*Ma ku lahay'd go'aan dejinta hadafka daawada?*

Gabi ahaanba

Xoogaa

Maaha  
RUNTII

Maaha  
Haba  
yaraatee

MAYA  
RA'YI

Maaha  
HUBAAL

*Ma hadafka daaweynta miyay kuu caddaayeen?*

DHAMMAAN

QAAR

MIDNA

MA HUBO

MAYA  
RA'YI

*Miyaad muddo dheer ku sugaysay qolka dabiibinta?*

HAA

Xoogaa

Maaha  
RUNTII

MAYA

Maaha  
HUBAAL

MAYA  
RA'YI

*Ma noo sheegi kartaa aragtidaada kuadan waqtiga sugitaanka?*

## Qiimayntadaawada/Daaweynta

*Daaweeyaha ma sharxay sida lugu daaweyn laha iyo sida ay u caawin karto?*

HAA

Xoogaa

Maaha  
RUNTII

MAYA

Maaha  
HUBAAL

MAYA  
RA'YI

*May ku weydiiyin su'aalo ku saabsan daaweynta?*

HAA

Xoogaa

Maaha  
RUNTII

MAYA

Maaha  
HUBAAL

MAYA  
RA'YI



***Wax ma lagaa weyddiiyay ra'yigaaga ku saabsan adeegyada daaweynta joogtada ah iyo tillaabooyinka xiga?***

HAA	Xoogaa	Maaha RUNTII	MAYA	Maaha HUBAAL	MAYA RA'YI	UMA BAAHNI/WAXA N RABA IN AN DAAWEYNTA JOOGTADA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Maxaa dheeraad ah ama adeegyada kale ee caafimaadka dhimirka ee aad jeclaan lahayd?***

***Maxaad uga mahadcelineysa aragtidaada kuadan adeegyada caafimaadka dhimirka?***

***Maxaad uga mahadcelineyni oo kuadan aragtidaada adeegyada caafimaadka dhimirka?***

***Maxay samayn lahaayeen shaqaalaha si ay kuu caawiyaan si ka wanaagsan?***

***Haddii aad hayso fikrado lagu hagaajinayo adeegyada caafimaadka dhimirka ama qolka daawaynta fadlan noo soo sheeg waxay yihiin.***

***Ma jiraan wax kale oo aad rabto inaad nooga sheegto ka hor, inta lagu jiro ama ka dib adeegyada caafimaadka dhimirka?***





***Ammaan ma ku dareentay Barnahus?***

Gabi ahaanba	Xoogaa	Maaha RUNTII	Maaha Haba yaraatee	MAYA RA'YI	Maaha HUBAAL
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Ma noo sheegi kartaa sababta? Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?***

***Ma ku dareentay ixtiraam Barnahus?***

Gabi ahaanba	Xoogaa	Maaha RUNTII	Maaha Haba yaraatee	MAYA RA'YI	Maaha HUBAAL
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?***

***Ma dareentay in lagu tixgeliyo oo dadka ku dhegaystaan markaad joogto Barnahus?***

WAQTIGA OO DHAN	INTA BADAN	MARARKA QAAR	WALIGAA	MAYA RA'YI	Maaha HUBAAL	MA QUSEYSO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?***

***Ma ku dareentay soo dhawayn iyo daryeel Barnahus?***

Gabi ahaanba	Xoogaa	Maaha RUNTII	Maaha Haba yaraatee	MAYA RA'YI	Maaha HUBAAL
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?***

***Ma dareentay inaad in kufilan kontoroolaysay xaaladaada intii aad booqanaysay Barnahus?***

Gabi ahaanba	Xoogaa	Maaha RUNTII	Maaha Haba yaraatee	MAYA RA'YI	Maaha HUBAAL
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?***

***Ma dareentay in lagugu aaminsanyahay Barnahus?***

Gabi ahaanba	Xoogaa	Maaha RUNTII	Maaha Haba yaraatee	MAYA RA'YI	Maaha HUBAAL
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?***

***Fadlan wareeg saar darajada mid kasta oo ka mid ah adeegyadan. 1 waa buundada ugu hoosaysa 5 na waa dhibcaha ugu sarreeya.***

QOLKA KU YAALO BARNAHUS	1	2	3	4	5
SIDA LA IILA DHAQMAY BARNAHUS	1	2	3	4	5
WAREYSIGII FORENSIC	1	2	3	4	5
BAARITAANKA CAAFIMAADKA	1	2	3	4	5
ADEEGYADA DAWEYNTA	1	2	3	4	5

***Maxaa dheeraad ah ama adeegyo kale ama caawimo aad ka jeclaan lahayd Barnahus?***

***Maxaad uga mahadcelinaysaa waayo-aragnimadaada Barnahus?***

***Maxaad uga mahadcelinaynin waayo-aragnimadaada Barnahus?***

***Maxay shaqaaluhu samayn lahaayeen si ay kuu caawiyaan si ka wanaagsan?***

***Haddii aad hayso fikrado lagu hagaajinayo qolka sugitaanka, qolka waraysiga ama qolalka daawaynta fadlan noo soo sheeg waxay yihiin.***

***Ma jiraan wax kale oo aad rabto inaad noo sheegto ka hor, inta lagu jiro ama ka dib booqashadaada Barnahus?***

## 4. Su'aalaha carruurta

- Guud ahaan, soo dhawoow iyo goobta
- Adeegyada Bulshada/ Ilaalinta Carruurta
- Wareysiga dambi baarista
- Baaritaanka Caafimaadka
- Qiimaynta daawaynta
- Su'aalo gaagaaban ee caruurta

---

## **Horudhac gaaban oo hordhac/qoraal shaqaaleysiin ah oo ku socda su'aalo-ururinta**

### **Jawaab-celin Qoran**

*Waxaan xiisaynaynaa sida wakhtigaaga Barnahus kuugu ahaa. Waxa aad isleedahay waa inoo muhiim, xumaan iyo samaanba. Tani waxay naga dhigi kartaa inaan ku wanaajino caawinta carruurta halkan imanaysa. Dadkii kula soo socday iyo dadkii aad kula kulantay Barnahus ma arki doonaan jawaabahaaga shakhsi ahaaneed sidaa darteed si daacad ah ayaad wax noogu sheegi kartaa.*

*Warqadani waxaa ku qoran su'aalo qaar oo haddii aad dareento, waxaad noo sheegi kartaa jawaabahaaga adiga oo ku samaynaya goobaabin wejiga oo si fiican u sharxaysa sida aad dareemayso. Waxaad ku qori kartaa ama ku sawiri kartaa jawaabahaaga sanduuqyada. Haddii ay jiraan wax aadan fahmin, fadlan weydii qofka warqadan ku siiyay.*

### **Wareysi afka ah**

*Waxaan xiisaynaynaa sida wakhtigaaga Barnahus kuugu ahaa. Waxa aad isleedahay waa inoo muhiim, xumaan iyo samaanba. Tani waxay naga dhigi kartaa inaan ku wanaajino caawinta carruurta halkan imanaysa. Dadkii kula soo socday iyo dadkii aad kula kulantay Barnahus ma arki doonaan jawaabahaaga shakhsi ahaaneed sidaa darteed si daacad ah ayaad wax noogu sheegi kartaa.*

*Hadda waxaan ku weydiin doonaa dhowr su'aalood oo haddii aad dareento, waxaad ii sheegi kartaa jawaabtaada. Haddii ay jiraan wax aadan fahmin, fadlan i weydii waxaan isku dayi doonaa inaan sharaxo.*

## 4.1 Su'aalo-ururinta carruurta - Guud ahaan, soo dhaweynta iyo goobta

### Kahor intaadan Barnahus tagin

*Inta aadan halkan imaan, qof ma kuu sheegay meesha aad u socoto?*



HAA



MAYA



MA HUBO

*Ma qof baa kuu sharraxay waxa Barnahus ka dhici doona?*



HAA



MAYA



MA HUBO

*Ma qof aad ku kalsoon tahay ayaa kuu raacay Barnahus?*



HAA



MAYA



MA HUBO

*Ammaan ma ku dareentay jidkaadi Barnahus?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Maxaad ka jeclaatay soo qaadistaadii iyo aadistaadii Barnahus aaddo?*

*Maxaadan ka jeclaan soo qaadistaadii iyo aadistaadii Barnahus tagto?*

*Ma jiraan wax kale oo aad rabto inaad noo sheegto oo ku saabsan khibradaada qaadista iyo/ama socdaalka Barnahus?*

## **Guddaha Barnahus**

*Ma qof baa kugu soo dhaweeyay markaad Barnahus timid?*



HAA



MAYA



MA HUBO

*Ammaan ma ku dareentay Barnahus?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma ku dareentay in lagugu tixgeliyay oo lagu dhegaystay markaad joogtay Barnahus?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma ku dareentay soo dhawayn iyo daryeel Barnahus?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma jeceshay qolka sugitaanka ee Barnahus?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*



*Maxaad ka heshay qolka sugitaanka?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Sidee u aragtaa Barnahus? Waxaad dooran kartaa dhowr dareen.*



Farxad leh



HAGAAG



Aan faraxsanayn



murugaysan



welwelsan



Cabsaday



Dhibaateysan



Xanaaqsan

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma jiraa dareen kale oo si fiican u qeexaya sida aad u dareemayso Barnahus?*

*Maxaad jeceshahay inaad ku sugto qolka sugitaanka?*

*Maxaadan jeclayn inaad ku sugto qolka sugitaanka?*

*Maxaan samayn karnaa si ka duwan si aan kuu dareensiino fiicnaan?*

*Sideen uga dhigi karnaa qolka sugitaanka mid u wanaagsan carruurta?*

*Ma jiraan wax kale oo aad rabto inaad noo sheegto ka hor, inta lagu jiro ama ka dib booqashadaada Barnahus?*

## **Ka dib Barnahus**

*Ma laguu sheegay waxa dhici doona ka hor intaadan ka tagin Barnahus?*



HAA



MAYA MA



HUBO

*Ammaan ma dareentay ka dib markii aad booqatay Barnahus?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Sideed u dareentay ku soo laabashada Barnahus ka dib booqashadaadii ugu horeysay ee dabagalka? Waxaad dooran kartaa dhowr dareen.*



Farxad leh

HAGAAG

Aan faraxsanayn murugaysan

welwelsan

Cabsaday

Dhibaateysan

Xanaaqsan

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma jiraa dareen kale oo si fiican u qeexaya sida aad u dareemayso ku noqoshada Barnahus?*

*Maxaan sameyn karnaa si aan kuu dareensiino fiicnaan ka dib booqashadaada Barnahus?*

*Ma jiraan wax kale oo aad rabto inaad nooga sheegto ka hor, inta lagu jiro ama ka dib booqashadaada Barnahus?*

## 4.2 Su'aalaha Ilmaha - Adeegyada Bulshada/ Ilaalinta Carruurta

*Ma lagu sheegay sida uu kuu caawin karo shaqaalaha bulshada?*



HAA



MAYA



MA HUBO

*Ma dareentay in adeegaha bulshadu uu si taxadar leh kuu dhegaystay?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma dareentay in adeegaha bulshadu ku kaa taxadaray?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma fahantay dhammaan su'aalaha ka yimid adeegaha bulshada?*



HAA



MAYA



MA HUBO

*Ma dareentay in adeegaha bulshadu ku rumaystay?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ammaan ma ku dareentay shaqaalaha bulshada?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Sidee u aragtaa kulanka aad la yeelatay adeegaha bulshada? Waxaad dooran kartaa dhowr dareen.*



Farxad leh



HAGAAG



Aan faraxsanayn



murugaysan



welwelsan



Cabsaday



Dhibaateysan



Xanaaqsan

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma jiraa dareen kale oo si fiican u qeexaya sida aad u dareemayso kulankaaga adeegaha bulshada?*

*Miyuu qof kuu sheegay waxa dhici doona ka dib markaad la kulanto adeegaha bulshada?*



HAA



MAYA



MA HUBO

**Su'aalo kale - fadlan ku qor ama ku sawir jawaabaha sanduuqa**

*Maxaad ka jeclaatay kulankaadii adeegaha bulshada?*

*Maxaad ka jeclaanin la kulantkaadii adeegaha bulshada?*

***Muxuu shaqaalaha bulshadu samayn karay si ka duwan si uu kuu dareensiiyo fiicnaan?***

***Ma jiraan wax kale oo aad rabto inaad nooga sheegto ka hor, inta lagu jiro ama ka dib kulanka shaqaalaha bulshada?***

## 4.3 Su'aalo-ururinta ilmaha - Wareysiga dambi-baarista

### Wareysiga ka hor

*Ma lagu sheegay waxa dhici doona waraysiga?*



HAA



MAYA MA



HUBO

*Ma dareemay ammaan ka hor waraysiga?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*



## WAREYSIGA DAMBI BAARISTA

*Ma dareentay in qofka waraystay uu si fiican kuu dhegaystay?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma dareentay in qofka ku waraystay uu dan ku leeyahay?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma fahantay dhammaan su'aalihii lagu weydiiyey intii lagu jiray waraysiga?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma dareentay in qofka ku waraystay uu ku rumaystay?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma jeclayd qolka waraysiga?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*ammaan ma ku dareentay qolka waraysiga?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Sidee u aragtaa wareysiga dambi baarista? Waxaad dooran kartaa dhowr dareen.*



Farxad leh HAGAAG Aan faraxsanayn murugaysan welwelsan Cabsaday Dhibaateysan Xanaaqsan

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma jiraa dareen kale oo si fiican u qeexaya sida aad u dareemayso waraysiga dambi baarista?*

## Wareysiga dambi baarista ka dib

*Ma qof aad ku kalsoon tahay baa ku sugayey markuu waraysigu dhamaaday?*



HAA

MAYA MA

HUBO

*Ma dareemay ammaan waraysiga ka dib?*



WAXBADAN

MAYA GABI AHAANBA

INTA BADAN

MA HUBO

MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma qof baa kuu sheegay waxa dhici doona kadib markaad waraysiga samaysay?*



HAA



MAYA MA



HUBO

## **Su'aalo kale - fadlan ku qor ama ku sawir jawaabaha sanduuqa**

*Maxaadan ka jeclaanin waayo-aragnimadaada wareysiga?*

*Maxaad ka heshay khibradaada wareysiga?*

***Maxaan samayn karnaa si ka duwan si aan kuu dareensiino fiicnaan?***

***Ma jiraan wax kale oo aad rabto inaad nooga sheegto ka hor, inta lagu jiro ama ka dib waraysiga dambiilaha?***

## 4.4 Su'aalo-ururinta ilmaha - Baadhitaanka caafimaadka

Su'aalahan waxa kale oo loo isticmaali karaa baaritaanada ilkaha haddii lagu bixiyo Barnahus.

### Kahor baaritaanka caafimaadka

*Ma lagu sheegay sida uu noqon doono baaritaanka caafimaad?*



HAA



MAYA MA



HUBO

*Sidee dareentay markii aad sugaysay baaritaanka caafimaadka? Waxaad dooran kartaa dhowr dareen.*



Farxad leh



HAGAAG



Aan faraxsanayn



murugaysan



welwelsan



Cabsaday



Dhibaateysan



Xanaaqsan

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma jiraa dareen kale oo si fiican u qeexaya sida aad u dareemayso sugitaanka baaritaanka caafimaadka?*

## Inta lagu jiro baaritaanka caafimaadka

*Qof aad ku kalsoon tahay miyaa kuu soo raacay qolka baaritaanka?*



HAA



MAYA MA



HUBO

*Dhakhtarku ma kuu fiicnaa?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ammaan ma dareentay intii lagu jiray baaritaanka caafimaadka?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Maka heshay qolka baaritaanka caafimaadka?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma laguu sheegay waxa dhakhtarku helay?*



HAA



MAYA MA



HUBO

*Miyuu qof kuu sheegay haddii aad u baahan tahay daaweyn iyo sida ay taasi noqon doonto?*



HAA



MAYA MA



HUBO

*Sidee dareentay intii lagu jiray baaritaanka caafimaadka? Waxaad dooran kartaa dhowr dareen.*



Farxad leh



HAGAAG



Aan faraxsanayn



murugaysan



welwelsan



Cabsaday



Dhibaateysan



Xanaaqsan

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma jiraa dareen kale oo si fiican u qeexaya sida aad u dareemayso baaritaanka caafimaadka?*



## Su'aalo kale - fadlan ku qor ama ku sawir jawaabaha sanduuqa

*Maxaad ka jecleysan weyday waayo-aragnimadaada wareysiga?*

*Maxaad ka heshay waayo-aragnimadaada baaritaanka caafimaadka?*

*Maxaan samayn karnaa si ka duwan si aan kuu dareensiino fiicnaan?*

*Maxay yihiin fikradahaaga ku saabsan ka dhigista qolka baaritaanka caafimaadka mid u fiican carruurta?*

*Ma jiraan wax kale oo aad rabto inaad nooga sheegto ka hor, inta lagu jiro ama ka dib baaritaanka caafimaadka?*

## 4.5 Su'aalo-ururinta ilmaha - Qiimaynta daaweynta

Su'aalaha hoose waxaa ugu horayn waxay yihin in lagu ururiyo jawaabaha carruurta ee ku saabsan qiimeynta daaweynta halkii ay ka ahaan lahayd sii wadida daawada. Si taxaddar leh uga fiirso marka aad maamulayso su'aalaha xog-ururinta maadaamo ay saamayn ku yeelan doonto nooca su'aalaha aad uu waydiiso, iyo jawaabaha aad hesho.

### Kahor intaadan la hadlin daaweeyaha

*Ma lagu sheegay sida uu noqon doono la hadalka daaweeyaha?*



HAA



MAYA MA



HUBO

*Ma dareentay ammaan intaad sugaysay daaweeyaha?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma dareentay ammaan intaad sugaysay daaweeyaha? Waxaad dooran kartaa dhowr dareen.*



Farxad leh



HAGAAG



Aan faraxsanayn



murugaysan



welwelsan



Cabsaday



Dhibaateysan



Xanaaqsan

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma jiraa dareen kale oo si fiican u qeexaya habka aad u dareemayso sugitaanka daaweeyaha?*

## Isagoo la hadlaya daaweeyaha

*Ma dareentay in daaweeyaha uu ku danaynayo?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ammaan ma dareentay markaad la hadlaysay daaweeyaha?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Maka heshay qolka aad kula hadlaysay daaweeyaha?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma dareentay in lagu dhegaystay?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma dareentay in qof uu dhagaystay waxa aad rabtay in aad ka samayso daawaynta?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Sidee dareentay markii aad la hadlaysay daaweeyaha? Waxaad dooran kartaa dhowr dareen.*



Farxad leh



HAGAAG



Aan faraxsanayn



murugaysan



welwelsan



Cabsaday



Dhibaateysan



Xanaaqsan

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma jiraa dareen kale oo si fiican u qeexaya sida aad u dareemayso inaad la hadasho daaweeyaha?*

## Ka dib markii la hadlay daaweeyaha

*Ma qof baa kuu sheegay waxa dhici doona marka xigta?*



HAA



MAYA MA



HUBO

*Sideed dareentay kadib kulanka daaweeyaha? Waxaad dooran kartaa dhowr dareen.*



Farxad leh



HAGAAG



Aan faraxsanayn



murugaysan



welwelsan



Cabsaday



Dhibaateysan



Xanaaqsan

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma jiraa dareen kale oo si fiican u qeexaya sida aad u dareemayso inaad la hadasho daaweeyaha?*

## Su'aalo kale - fadlan ku qor ama ku sawir jawaabaha sanduuqa

*Maxaad ka heli weyday waayo-aragnimadaada wareysiga?*

***Maxaad ka heshay weyday waayo-aragnimadaada wareysiga?***

***Maxaan samayn karnaa si ka duwan si aan kuu dareensiino fiicnaan?***

***Maxay yihiin fikrado aad u leedahay hagaajinta qolka aad kala hadashay daaweeyaha?***

***Ma jiraan wax kale oo aad rabto inaad nooga sheegto ka hor, inta lagu jiro ama ka dib markaad la hadasho daaweeyaha?***

## 4.6 Su'aalo-ururinta ku qanacsanaanta dhalinyarada oo gaagaaban

Fadlan nagu caawi inaan Barnahus wanaajino. Waxaan rabnaa inaan ogaano waxaad dareemeyso - wanaag ama xumaan. Mahadsanid!

*Barnahus ma ku caawiyey?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku caawiyay intaad joogtay Barnahus?*

*Ammaan ma ku dareentay Barnahus?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma ku dareentay soo dhawayn iyo daryeel Barnahus?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Maka heshay alaabta caruurta ku ciyaarto ee laga helo Barnahus?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma jeceshay qolka sugitaanka ee Barnahus?*



WAXBADAN



MAYA GABI AHAANBA



INTA BADAN



MA HUBO



MAYA XAQIQDII

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*



*Sidee u aragtaa Barnahus? Waxaad dooran kartaa dhowr dareen.*



Farxad leh

HAGAAG

Aan faraxsanayn

murugaysan

welwelsan

Cabsaday

Dhibaateysan

Xanaaqsan

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma jiraa dareen kale oo si fiican u qeexaya sida aad u dareemayso inaad la hadasho daaweeyaha?*

*Sidee u aragtaa la kulanka adeegaha bulshada? Waxaad dooran kartaa dhowr dareen.*



Farxad leh

HAGAAG

Aan faraxsanayn

murugaysan

welwelsan

Cabsaday

Dhibaateysan

Xanaaqsan

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma jiraa dareen kale oo si fiican u qeexaya sida aad u dareemayso inaad la hadasho daaweeyaha?*

*Sidee u aragtaa wareysiga dambi baarista? Waxaad dooran kartaa dhowr dareen.*



Farxad leh HAGAAG Aan faraxsanayn murugaysan welwelsan Cabsaday Dhibaateysan Xanaaqsan

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma jiraa dareen kale oo si fiican u qeexaya sida aad u dareemayso inaad la hadasho daaweeyaha?*

*Sidee u aragtaa baaritaanka caafimaadka? Waxaad dooran kartaa dhowr dareen.*



Farxad leh HAGAAG Aan faraxsanayn murugaysan welwelsan Cabsaday Dhibaateysan Xanaaqsan

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma jiraa dareen kale oo si fiican u qeexaya sida aad u dareemayso inaad la hadasho daaweeyaha?*

*Sidee u dareemeysaa inaad la hadasho daaweeyaha? Waxaad dooran kartaa dhowr dareen.*



Farxad leh

HAGAAG

Aan faraxsanayn

murugaysan

welwelsan

Cabsaday

Dhibaateysan

Xanaaqsan

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma jiraa dareen kale oo si fiican u qeexaya sida aad u dareemayso inaad la hadasho daaweeyaha?*

*Sideed u dareentay ku noqoshada guriga kadib booqashadii Barnahus? Waxaad dooran kartaa dhowr dareen.*



Farxad leh

HAGAAG

Aan faraxsanayn

murugaysan

welwelsan

Cabsaday

Dhibaateysan

Xanaaqsan

*Ma noo sheegi kartaa waxa ku dareensiiyay sidaas?*

*Ma jiraa dareen kale oo si fiican u qeexaya sida aad dareemayso ku laabashada guriga ka dib booqashadaada Barnahus?*

**Su'aalo kale - fadlan ku qor ama ku sawir jawaabaha sanduuqa**

*Maxaadan ka helin waayo-aragnimadaada wareysiga?*

*Maxaad ka heshay khibradaada Barnahus?*

*Maxaan samayn karnaa si ka duwan si aan kuu dareensiino fiicnaan?*

*Ma jiraan wax kale oo aad rabto inaad noo sheegto ka hor, inta lagu jiro ama ka dib booqashadaada Barnahus?*

## 5. Tusaalooyinka “Waxaan dareemayaa...”

### su’aalo/warbixinno

Si aan u sameeyo “Waxaan dareemayaa su’aalo” Barnahus, waxaa muhiim ah inaad keento su’aalo dagaal ah si ilmaha loo siiyo fursad uu ku sharaxo sababta isaga/isagu dareen gaar ah u dareemayo.

#### Waxaan dareemayaa...

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Aad u xun               | <input type="checkbox"/> Xun                | <input type="checkbox"/> Wacan                         | <input type="checkbox"/> Aad u wanaagsan      |
| <input type="checkbox"/> Ma fiicna haba yaraatee | <input type="checkbox"/> Ma Fiicna          | <input type="checkbox"/> Fiican                        | <input type="checkbox"/> Mid aad u fiican     |
| <input type="checkbox"/> Aad baa Loo Diiday      | <input type="checkbox"/> La iska indhatiray | <input type="checkbox"/> In yar baa la iska indhatiray | <input type="checkbox"/> La iskama indhatirin |
| <input type="checkbox"/> Aan aad raaxo u lahayn  | <input type="checkbox"/> raaxo la'aan ah    | <input type="checkbox"/> Raaxo leh                     | <input type="checkbox"/> Raaxo badan          |
| <input type="checkbox"/> Aad u murugo badan      | <input type="checkbox"/> murugo             | <input type="checkbox"/> In yar murugeysan             | <input type="checkbox"/> Aan murugaysnayn     |
| <input type="checkbox"/> Aan aad u faraxsanayn   | <input type="checkbox"/> Aan faraxsanayn    | <input type="checkbox"/> Faraxsan                      | <input type="checkbox"/> Aad u faraxsan       |
| <input type="checkbox"/> Aad u walwalsan         | <input type="checkbox"/> Welwelsan          | <input type="checkbox"/> Waxoogaa walwalsan            | <input type="checkbox"/> Aan welwelsanayn     |
| <input type="checkbox"/> Aad u xanaaqsan         | <input type="checkbox"/> xanaaqsan          | <input type="checkbox"/> In yar xanaaqsan              | <input type="checkbox"/> Aan xanaaqsanayn     |
| <input type="checkbox"/> Aad u faraxsan          | <input type="checkbox"/> Faraxsan           | <input type="checkbox"/> In yar faraxsan               | <input type="checkbox"/> Aan faraxsanayn      |
| <input type="checkbox"/> Aad u baqaya            | <input type="checkbox"/> Baqay              | <input type="checkbox"/> Yara oo baqaya                | <input type="checkbox"/> Aan baqaynin         |
| <input type="checkbox"/> Aad u naxsan            | <input type="checkbox"/> Naxsan             | <input type="checkbox"/> Inyar yara naxsan             | <input type="checkbox"/> Aan naxsanayn        |
| <input type="checkbox"/> Aad u xanaaqsan         | <input type="checkbox"/> xanaaqsan          | <input type="checkbox"/> In yar xanaaqsan              | <input type="checkbox"/> Aan xanaaqsanayn     |
| <input type="checkbox"/> Aad u degan             | <input type="checkbox"/> Deggan             | <input type="checkbox"/> In yar deggan                 | <input type="checkbox"/> Aan deganayn         |
| <input type="checkbox"/> Aad u walaacsan         | <input type="checkbox"/> Walaacsan          | <input type="checkbox"/> Waxoogaa Walaacsan            | <input type="checkbox"/> Aan Walaacsanayn     |

#### Waxaan i baqayaa si qarsoodi ah

- Wax badan       Wax yar       Runtii maaha       Maya

#### Waxaan dareemayaa inaan fikradayda dhiiban karo

- Wax badan       In yar       Runtii maaha       Maya

#### Waxaan dareemayaa inaan is xakamayn karo

- Wax badan       In yar       Runtii maaha       Maya

#### Waxaan dareemayaa nafis

- Wax badan       In yar       Runtii maaha       Maya

***Waxaan dareemayaa kalsooni***

Wax badan                       In yar                       Runtii maaha                       Maya

***Waxaan dareemayaa ammaan***

Wax badan                       In yar                       Runtii maaha                       Maya

***Waxaan dareemayaa dhoola cadeyn***

Wax badan                       In yar                       Runtii maaha                       Maya

***Waxaan qabaa raaxo darro  
dareenka calooshayda***

Wax badan                       In yar                       Runtii maaha                       Maya

*Ma jiraa dareen kale oo si fiican u qeexaya sida aad dareemayso? ...*



# P R O M I S E

---

## Implementing the Barnahus Quality Standards throughout Europe

PROMISE is supporting Europe to adopt the Barnahus model as a standard practice for providing child victims and witnesses of violence rapid access to justice and care. We undertake this work to fulfil the PROMISE vision: a Europe where the human rights of children to protection from violence, support and to be heard are fulfilled.

A Barnahus provides multi-disciplinary and interagency collaboration to ensure that child victims and witnesses of violence benefit from a child-friendly, professional and effective response in a safe environment which prevents (re)traumatisation. With the formal support from national authorities, PROMISE provides opportunities to translate national commitment into action and engage internationally in the process. In addition, regular networking and strategic communications continually activate our growing network of professionals and stakeholders who are committed to introducing and expanding Barnahus services nationally.

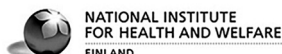
The first PROMISE project (2015-2017) set European standards and engaged a broad network of professionals. The second PROMISE project (2017-2019) promoted national level progress towards meeting the standards and formalised the PROMISE Barnahus Network. Future work will expand these activities to include University training, case management tools, and a European accreditation system.

PROMISE is managed by the Children at Risk Unit at the Council of the Baltic Sea States Secretariat in close collaboration with Child Circle.

Access the PROMISE tools and learn more at [www.childrenatrisk.eu/promise](http://www.childrenatrisk.eu/promise)



REPUBLIC OF ESTONIA  
SOCIAL INSURANCE BOARD



This publication has been produced with the financial support of the Rights, Equality and Citizenship (REC) Programme (2014-2020) of the European Union. The contents herein are the sole responsibility of project partnership and can in no way be taken to reflect the views of the European Commission.



This document has been translated in partnership with Clear Global. Find out more at [www.clearglobal.org](http://www.clearglobal.org)